



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری سلامت جامعه

تعریف گروه پرستاری سلامت جامعه

گروه پرستاری سلامت جامعه در راستای سیاست های سلامت محور مبتنی بر اسناد بالادستی تدوین شده است. این گروه بر سلامت عموم جامعه تمرکز دارد. به طوری که اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان آن با تلفیق دانش پرستاری و سایر علوم مرتبط با سلامت قادر به شناسایی مشکل، حل مسأله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه خواهند بود.

فلسفه (ارزش ها و باورها) گروه پرستاری سلامت جامعه

در گروه پرستاری سلامت جامعه بر ارزش ها و باورهای زیر تاکید می گردد:

- انسان به عنوان جانشین خدا بر روی زمین و دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و سلامت از حقوق اساسی او است.
- انسان سالم محور توسعه پایدار است.
- سلامت محوری و توجه به سطوح پیشگیری اولویت اول در آموزش دانشجویان این گروه در مقاطع مختلف تحصیلی و همچنین ارائه خدمات سلامتی به جامعه است.
- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقبت های بهداشتی به انسان ضروری است.
- مشارکت در تصمیم گیریهای مربوط به سلامت از حقوق اصلی فرد، گروه، خانواده و جامعه است.
- رعایت اخلاق حرفه ای محور ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه است.
- جامعه محور بودن از اولویت های گروه پرستاری سلامت جامعه است.

دورنما (چشم انداز)

در ۱۰ سال آینده، گروه پرستاری سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی، از لحاظ استانداردهای آموزشی، تولیدات پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه به مردم، در ردیف دانشگاه های مطرح کشور جمهوری اسلامی ایران باقی بماند و جایگاه خود را در گروه های سلامت جامعه فعال در دانشگاه های نسل سوم و چهارم منطقه جنوب غرب آسیا ارتقا دهد. این گروه مشارکت و موفقیت و دستاورد در افزایش سواد سلامت و بهداشتی جامعه خصوصا با توجه به تکرار شیوع پاندمی ها را مدنظر دارد. همچنین، گروه در جذب دانشجویان خارجی و همکاری با واحدهای بین المللی سرآمد باشد. رسالت (ماموریت)

رسالت گروه پرستاری سلامت جامعه، تربیت پرستاران آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت پذیر و پاسخگو و مبتکر در مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) به عنوان مدیران و رهبران در حوزه پرستاری سلامت جامعه خصوصا در عرصه ها و پایگاه های سلامت شهری و روستایی است که با تلفیق و کاربرد علم پرستاری و سایر علوم سلامت (همچون بهداشت عمومی، آمار و اپیدمیولوژی) و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه فعالیت و موجب ارتقای سطح سلامت جامعه و کیفیت زندگی می شوند.

هدف کلی گروه پرستاری سلامت جامعه:

ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی و بالینی مربوط به گروه و تربیت دانشجویان پرستاری توانمند و با صلاحیت با تاکید بر پرستاری سلامت جامعه بر اساس آخرین مصوبات شورای عالی برنامه ریزی آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی گروه پرستاری سلامت جامعه

- ارتقای فرآیندهای آموزشی، پژوهشی و بالینی گروه بصورت سلامت محور و جامعه محور
- توجه ویژه به ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی همچون عدالت در دسترسی به خدمات سلامت

- توجه به اسناد بالادستی و دستورالعمل های سازمانی
- انجام دانش پژوهشی و آینده پژوهی برای بهبود مداوم کیفیت خدمات گروه در ابعاد آموزشی، پژوهشی و بالینی
- بهبود فرآیندهای یاددهی-یادگیری در آموزش نظری و عرصه‌های بالینی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با محوریت پرستاری سلامت جامعه در عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه
- بسترسازی و بهبود فعالیت‌های پژوهشی در راستای پرستاری سلامت جامعه با توجه به اولویت‌های پژوهشی وزارت متبوع و نیازهای عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه
- تقویت عملکرد مبتنی بر شواهد در تدریس دروس نظری و کارآموزی پرستاری سلامت جامعه
- بهبود فرآیندهای دانش پژوهی و آینده پژوهی در راستای آموزش پرستاری سلامت جامعه
- بسترسازی و تدوین راهبردهایی برای بهبود کارافرینی و نوآوری در پرستاری سلامت جامعه
- ارتقای توانمندیها و شایستگی های اعضای هیات علمی گروه

راهبرد های اجرایی گروه پرستاری برای دستیابی به اهداف گروه پرستاری سلامت جامعه

- بازنگری دوره‌ای برنامه درسی کارشناسی پرستاری (در دروس مربوطه) و کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه مصوب وزارت متبوع با توجه به نیازهای جامعه و ارائه پیشنهادات لازم به مسئولین مربوطه
- مطالعه و پیاده سازی روش‌های تدریس نوین و قابل استفاده در دروس نظری و کارآموزی ها با توجه به شرایط موجود (اعضای هیات علمی، قوانین، ساختار فیزیکی و ...)
- تقویت تداوم یادگیری مجازی و تلفیقی با هدف تحکیم فرایند یاددهی و یادگیری دروس پرستاری سلامت جامعه
- تقویت یادگیری بالینی پرستاری سلامت جامعه در عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ارزشیابی تکوینی و تجمعی فرایندهای آموزشی و مهندسی مجدد بر اساس نتایج حاصله با مشارکت اعضای گروه و به روش‌های گوناگون (ارزشیابی دانشجوی، ارزشیابی همکاران، ارزشیابی مدیر گروه و مسئولین)
- ارزشیابی تکوینی و تجمعی عناوین و فرایندهای پژوهشی بر اساس اولویت‌های اعلام شده و بر اساس آخرین شواهد موجود در مورد روش پژوهش
- مستندسازی برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی به منظور تداوم ارزشیابی و حفظ چرخه بهبود کیفیت ترغیب اعضای هیات علمی به دانش پژوهی آموزشی در مورد دروس پرستاری سلامت جامعه
- تدوین و اعلام اولویت های پژوهشی گروه با توجه به اولویت‌های پژوهش وزارت متبوع و نیازهای جامعه
- جذب اعضای هیات علمی متخصص و توانمند بر اساس اهداف گروه
- برنامه‌های مستمر توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی بر اساس نیاز اعضا و اهداف گروه
- تعیین اولویت های پژوهشی گروه برای اعضای هیات علمی و دانشجویان
- به کارگیری تفکر خلاق/ انتقادی و روش حل مسئله در آموزش پرستاری سلامت جامعه به دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی
- تنظیم روش های نوین/ فعال تدریس براساس اهداف آموزشی گروه پرستاری سلامت جامعه و بر اساس نیاز جامعه و اولویت های سلامت در جامعه
- طراحی برنامه آموزش مبتنی بر نقش ها و وظایف حرفه ای و سر فصل دروس در آموزش بالینی
- ارائه برنامه های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر
- طراحی پژوهش های مبتنی بر شواهد و تعیین اولویت های پژوهشی
- به‌کارگیری روش‌های آموزش مجازی و تلفیقی حضوری و مجازی جهت آموزش دانشجویان
- همکاری در حل مشکلات سلامتی در جامعه از طریق ارائه خدمات سلامتی به عموم جامعه بصورت مستقیم و با روش های مختلف (موردی همچون واکسیناسیون عمومی بر علیه بیماری های همه گیر در جمعیت های دانشجویی، پرسنل بهداشت، درمان و عموم جامعه و یا آموزش های ارتقای سلامت در جمعیت های مختلف)
- انجام پژوهش های کاربردی در زمینه ارتقای سطح سلامت جمعیت های مختلف در اپیدمی ها و پاندمی ها خصوصا واکسیناسیون با توجه به شیوع کرونا و احتمال تکرار آنها در آینده
- نقش آفرینی در برنامه های کلان وزارت و دانشگاه مثل نظام ارجاع و پزشک خانواده و ارائه خدمات پرستاری در سطح جامعه

برنامه عملیاتی گروه برای دستیابی به اهداف

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شواهد و شاخص ها	گزارش پیشرفت برنامه
استفاده از روش های فعال و نوین تدریس	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	مستندات آموزشی و سامانه مدیریت یادگیری	
بهبود و ارتقای محتوی تدریس شده در آموزش	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	مستندات آموزشی و سامانه مدیریت یادگیری	
ارتقای طراحی و برگزاری آزمون های درسی	مدیر و اعضای گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	تحلیل آزمون ها و سامانه فرایند	
آموزش بالینی عینی تر هدفمند و متناسب با نیاز جامعه برای بهبود وضعیت آموزشی دانشجویان و رفع نیاز سلامت جامعه	مدیر و اعضا و دانشجویان گروه	ابتدای ترم	انتهای ترم	همکاری وسیع با مراکز خدمات جامع سلامت و بیمارستان ها و مراکز فرهنگی دانشجویی	انجام غربالگری های بیماری های عفونی و انجام واکسیناسیون بصورت گسترده در جمعیت های مختلف اعم از پرسنل بهداشتی درمانی، بیماران خاص، دانشجویان، سالمندان و ...
انجام پژوهش های کاربردی در گروه بر اساس اولویت های سلامتی جامعه و وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	مدیر و اعضای گروه دانشجویان	ابتدای ترم	انتهای ترم	همکاری با سایر گروه های آموزشی دانشکده و انجام پژوهش های مختلف کاربردی در جهت رفع نیاز جامعه و یادگیری بیشتر برای اعضا هیات علمی و دانشجویان	
ارائه مراقبت های سلامت در سطوح مختلف پیشگیری برای جمعیت های مختلف همچون پرسنل بهداشتی درمانی، جمعیت های مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت و جمعیت های متمرکز همچون	مدیر و اعضای گروه دانشجویان	ابتدای ترم	انتهای ترم	ارائه مراقبت به مددجویان مختلف بطور مستقیم و بصورت انفرادی و جمعی، انجام واکسیناسیون برای گروه های جمعیتی، برگزاری دوره های آموزشی از طرق	

	مجازی برای جمعیت های مختلف و در سازمان های مختلف				دانشجویان و دانش آموزان
	تاکید بر ارزش های اجتماعی در تدریس و ارائه مراقبت به مددجویان مواردی همچون تنوع فرهنگی، عدالت، ارائه مراقبت متناسب با فرهنگ افراد و..	انتهای ترم	ابتدای ترم	مدیر و اعضای گروه	تاکید بر ارزش های اجتماعی در تدریس دروس
	تفویض وظایف مختلف به سایر اعضای گروه مواردی همچون ارائه مراقبت به مددجویان، تدریس دروس مختلف توسط سایر اعضا و کمک به کسب خلاقیت و نوآوری و استقلال در عمل	انتهای ترم	ابتدای ترم	مدیر و اعضای گروه	تفویض اختیار به اعضای گروه و دانشجویان برای بالا بردن قدرت خلاقیت و نوآوری
	انجام طرح های دانش پژوهش، پژوهش در آموزش، پژوهش برای ارتقای مراقبت های لازم به مددجویان در جمعیت های مختلف	انتهای ترم	ابتدای ترم	مدیر و اعضای گروه	بکار گیری روش های جدید پژوهش همچون آینده پژوهشی، دانش پژوهش برای پی برده به اولویت های آموزشی، پژوهشی و بالینی