



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: علوم پایه</b> <b>نام درس: امار زیستی</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و عملی</b> <b>پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان و نوزادان</b> <b>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۲-۱۰</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرس ان همكار:</b> <b>زمان و محل ملاقات:</b> <b>تلفن تماس:</b> <b>پست الكترونيك اساتيد:</b>	<b>نام مسئول درس: مليحه نصيري</b> <b>رتبه علمي: استاديار</b> <b>رشته تحصيلي: امار زيستي</b> <b>محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي</b> <b>تلفن تماس: ۸۸۶۷۵۳۶۵ داخلي ۳۳۲</b> <b>پست الكترونيك: m.nasiri@sbmu.ac.ir</b>
<b>تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۲/۷/۱</b>	



شرح درس: امار زیستی

هدف کلی: تجزیه و تحلیل داده ها

اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

انجام فصل چهارم پایان نامه

نوشتن قسمت یافته های مقاله منتج از پایان نامه

رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان  کلاس آنلاین غیر هم زمان  کلاس وارونه  روش های شبیه سازی
- بازی وار سازی  فروم های گفت و گو
- سایر (نام ببرید):

### حضوری

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ✓ سخنرانی  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ  یادگیری مبتنی بر حل -
- مسئله  یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
- سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی

روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی

روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور



## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	امار توصیفی و شاخصها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۷/۹	ملیحه نصیری
۲	آشنایی با نرم افزار SPSS و ورود داده	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۷/۱۶	ملیحه نصیری
۳	آشنایی با توزیع نرمال و فاصله اطمینان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۷/۲۳	ملیحه نصیری
۴	تحلیل پرسشنامه در SPSS	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۷/۳۰	ملیحه نصیری
۵	امار توصیفی با نرم افزار SPSS	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۸/۷	ملیحه نصیری
۶	تحلیل داده های زوجی نظری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۸/۱۴	ملیحه نصیری
۷	تحلیل داده های زوجی عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۸/۲۱	ملیحه نصیری
۸	تحلیل داده های گروههای مستقل کمی نظری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۸/۲۸	ملیحه نصیری
۹	تحلیل داده های گروههای مستقل کمی عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۹/۵	ملیحه نصیری
۱۰	تحلیل داده های گروههای مستقل کیفی نظری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۹/۱۲	ملیحه نصیری
۱۱	تحلیل داده های گروههای مستقل کیفی عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۹/۱۹	ملیحه نصیری
۱۲	تحلیل همبستگی و رگرسیون خطی نظری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۹/۲۶	ملیحه نصیری
۱۳	تحلیل همبستگی و رگرسیون خطی عملی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۱۰/۳	ملیحه نصیری
۱۴	رگرسیون لجستیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	ملیحه نصیری
۱۵	امار ناپارامتری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	ملیحه نصیری
۱۶	جمع بندی کلاس و رفع اشکال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله، ارائه پروژه	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	ملیحه نصیری



انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس درس
- مشارکت فعال در بحث گروهی
- ارائه تکالیف مطابق جدول مندرج

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	رفتار حرفه ای	۵٪
	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۱۰٪
	ارائه خلاصه مقاله سه مورد مرتبط با سرفصل درس	۵٪
	ارائه کنفرانس	۵٪
	امتحان پایان ترم	۷۵٪
	جمع	۱۰۰٪

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

الف. کتب

[1. Munro's Statistical Methods for Health Care Research](#)

[2. Basic & Clinical Biostatistics by Beth Dawson , Robert Trapp](#)

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک spss: \Q: فایل مشترک اساتید