

## رزومه آموزشی-پژوهشی



نام و نام خانوادگی محبوبه عبدالرحیمی

استادیار گروه داخلی جراحی

ایمیل:

m-abdolrahimi@sbmu.ac.ir

mahbobehabdolrahimi@gmail.com

علاقه پژوهشی:

زخم بستر

ابزارسازی

شیوه های آموزشی

ارتباط با بیمار

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۶/۱۵

### سوابق تحصیلی و شغلی

- شغلی: سابقه دو سال کار بالینی در بخش داخلی ۲ (گوارش، داخلی، غدد، آسم و آلرژی) در بیمارستان بهرامی در سال های ۸۸-۹۰
- سوابق تحصیلی: دریافت مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری از دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- سوابق تحصیلی: دریافت مدرک دکترای پرستاری از دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

- -مسئول هماهنگی طرح کنترل پایش خون در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در سال ۱۳۹۸
- -برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای به عنوان عامل اجرایی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ از معاونت دانشجویی فرهنگی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.
- - نوشتن کوریکولوم کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس به انگلیسی
- - شرکت در بازنگری کوریکولوم کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹.
- -مشارکت در ارائه خدمات آموزشی و مشاوره ای در زمان شیوع کرونا در بیمارستان امام حسین در سال ۱۳۹۸
- -مشارکت در نگارش دستورالعمل محافظت دانشجویان در کارآموزی ها در زمان بحران کرونا در سال ۱۳۹۸(بسته آموزشی)
- - فعالیت به عنوان مربی ارشد بیمارستان لقمان(از نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰)
- - شرکت در طرح رتبه بندی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی (رعد) در سال ۱۴۰۰
- -شرکت در طرح واکسیناسیون در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در ۲ نوبت در سال ۱۴۰۰ از طرف ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی
- -مسئولیت تهیه لاگ بوک جهت پرستاری کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس در سال ۱۴۰۰
- -ساماندهی فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم ۱ و ۳ در سال ۱۴۰۰ و در سال ۱۴۰۱
- -شرکت در آزمون اسکی به عنوان ارزیاب در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی
- -عضویت در کمیته اعتباربخشی در گروه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در سال ۱۴۰۰
- -انتصاب به عنوان استاد مشاور تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری در سال ۱۴۰۱

- عضویت در کمیته اعتباربخشی در گروه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی در سال ۱۴۰۱

#### تالیف و ترجمه

- (1). Abdolrahimi M, Bolourchifard F, Yaghmaei F. Preventing Pressure Ulcer Based on Braden Scale. Tehran: Camal Danesh; 2009.
- (2). Abdolrahimi M, Ghiyasvandian S, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Scale Development in Medical Sciences. Jame negar; 2021.

#### مقالات (از Google Scholar)

- (1). Bolourchifard F, Abdolrahimi M, Yaghmaei F, AkbarzadehBaghban A. Incidence of pressure ulcer and its risk factors in patients at orthopedic wards. *Advances in Nursing & Midwifery*. 2008;19(67):1-5.
- (2). Abdolrahimi M, Yaghmaei F, Bolourchifard F. Pressure Ulcer Risk Assessment Scales. *The Educational Quarterly of the Faculty of Nursing of the University of Medical Sciences, Baghiallah(Aj)*. 2021;13(49):42-51.
- (3). Abdolrahimi M. Essential Care in ventilated Patients <http://www.qums.ac.ir/portal/file/?161252/>- مراقبت-های-ضروری-در-مرآقب-ت-ه-ای-ضرو-ری-در- docx. 2013.
- (4). Abdolrahimi M, Razaghi N, Ghiyasvandian S, Varaei S. Reflection In Nursing Education: Why And How? *Iranian Journal of Education in Medical Science*. 2015;14(12):1074-83.
- (5). Bolourchifard F AM, Yaghmaei F, Akbarzadeh Baghban A. factors associated with Pressure sore in patients a dmitted to the orthopedic ward. *Journal of Health Promotion Management*. 2015;4(2):27-33.
- (6). Razaghi N, Abdolrahimi M, Salsali M. Memo and memoing in qualitative research: a narrative review. *Journal of Qualitative Research in Health Sciences*. 2020;4(2):206-17.

- (7). Ghiyasvandian S, Zakerimoghadam M, Ebadi A, Abdolrahimi M. Facilitators and Barriers of Communication between Nursing Student and Patient: A Systematic Review. *Journal of Health Promotion Management*. 2017;6(5):59-68.
- (8). Abdolrahimi M, Bolourchifard F, Yaghmaei F, Akbarzadeh baghban A. Determination of Pressure Ulcer Incidence and Its Related Risk Factors at Orthopedic Wards: A Descriptive Study. *J Basic Appl Sci Res*. 2013;3(2):296-301.
- (9). Yekta ZP, Abdolrahimi M. Concept analysis of emotional intelligence in nursing. *Nursing Practice Today*. 2015;2(4):158-63.
- (10). Abdolrahimi M, Ghiyasvandian S, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Therapeutic communication in nursing students: A Walker & Avant concept analysis. *Electronic physician*. 2017;9(8):4968-77.
- (11). Abdolrahimi M, Ghiyasvandian S, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Antecedents and consequences of therapeutic communication in Iranian nursing students: A qualitative research. *Nursing research and practice*. 2017;2017.
- (12). Abdolrahimi M, Ghiyasvandian S, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Iranian nursing student–patient health communication in medical surgical wards. *Iranian journal of nursing and midwifery research*. 2018;23(2):136-42.
- (13). Ghiyasvandian S, Abdolrahimi M, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Therapeutic Communication of Iranian Nursing Students: A Qualitative Study. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*. 2018;26(3):1757-74.
- (14). Ghiyasvandian S, Abdolrahimi M, Zakerimoghadam M, Ebadi A. Development and validation of a therapeutic communication questionnaire for nursing students. *Contemporary Nurse*. 2020;56(1):49-61.
- (15). Ghiyasvandian S, Abdolrahimi M, Zakerimoghadam M, Ebadi A. An Investigation of Undergraduate Nursing Students' Therapeutic Communication with Patients. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*. 2023;28(2):220-1.