

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسین همکار: دکتر زهره کشاورز – رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: keshavarzzohre57@gmail.com محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 88202512	نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 88202512 پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: بیماریهای نوپدید / بیماریهای مقاربتی / سرطانها / یائسگی و سالمندی نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: --- رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 15-13
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجو در مورد الگوهای اپیدمیولوژیک، پاتوفیزیولوژی، تأثیر عوامل اجتماعی و روش های تشخیصی بیماریهای نوپدید، مقاربتی و سرطانها در مردان و زنان تسلط کافی را بدست خواهند آورد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
1	Sexual health/transmission of STDs & prevention	آشنا شدن دانشجویان با سلامت جنسی، ابعاد آن و پیشگیری از بیماریهای مقاربتی.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - سلامت جنسی را تعریف کند - ابعاد سلامت جنسی را توضیح دهد. - پیشگیری از بیماریهای مقاربتی را شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز	
2	سیفیلیس و هیپاتیت B	آشنا شدن دانشجویان با اپیدمیولوژی و تشخیص و درمان بیماری سیفیلیس و هیپاتیت B	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - علائم و نشانه های بیماری سیفیلیس و هیپاتیت B را شرح دهد. - روشهای تشخیص این بیماری ها را توضیح دهد. - با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید.	*	*		حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پارا کلینیک را انتخاب و بحث نماید. - با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
3	گنوره، کلامیدیا، تریکومونا	آشنا شدن دانشجویان با اپیدمیولوژی و تشخیص و درمان بیماری گنوره، کلامیدیا، تریکومونا	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - علائم و نشانه های بیماری گنوره، کلامیدیا و تریکومونا را شرح دهد. - روشهای تشخیص این بیماری ها را توضیح دهد. - با توجه به علائم و نشانه های بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید. - با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پارا کلینیک را انتخاب و بحث نماید. - با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.	*	*	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز		
4	HIV / ایدز	آشنا شدن دانشجویان با شیوع بیماری و راهکارهای تشخیصی و پیشگیری و درمان	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - HIV / ایدز را توضیح دهد. - شیوع بیماری را بیان کند. - علائم و نشانه های بیماری را شرح دهد. - روشهای تشخیص را توضیح دهد . - با توجه به علائم و نشانه های	*	*	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										بیمار در مورد تشخیص های افتراقی ممکن بحث نماید. -با توجه به تاریخچه بیمار روشهای کلینیک و پاراکلینیک را انتخاب وبحث نماید. - روش های درمانی را توضیح دهد. - با توجه به شرایط مورد طرح شده مشاوره مناسب ارائه دهد.			
5	کانسر تخمدان	آشنا شدن دانشجویان با شیوع، روش های تشخیص و درمان های نوین کانسر تخمدان	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - ریسک فاکتورها و اتیولوژی کانسر تخمدان را توضیح دهد. - علائم کانسر تخمدان را بیان کند. - روش های تشخیصی را شرح دهد. - ارزیابی های قبل از جراحی را بیان کند. Staging کانسر تخمدان را توضیح دهد. - نحوه درمان بیماری را شرح دهد. - نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز		
6	کانسر واژن و ولو	آشنا شدن دانشجویان با سرطان واژن و ولو، ریسک فاکتورها، علائم، تشخیص و درمان.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - ریسک فاکتورها و اتیولوژی کانسر واژن و ولو را توضیح دهد. - علائم کانسر واژن و ولو را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر زهره کشاورز		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					حل مسئله					- روش های تشخیصی را شرح دهد. - ارزیابی های قبل از جراحی را بیان کند. - نحوه درمان بیماری را شرح دهد. - نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.			
7	پاپیلوما ویروس انسانی / هرپس سیمپلکس ویروس	آشنا شدن دانشجویان با بیماری ویروس پاپیلوم انسانی و هرپس، اتیولوژی، تشخیص و مشاوره در این بیماریها.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	*	*	*	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی		
8	نازایی	آشنا شدن دانشجویان با کلیات نازایی، نحوه بررسی و گرفتن شرح حال. آشنا شدن دانشجویان با عوامل نازایی در زن، مرد و	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	*	*	*	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو،	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ، حل مسئله					- نحوه و مراحل بررسی زوج نابارور را توضیح دهد. - اسپرموگرام را آنالیز کند. - نازایی با علتهای مختلف را توضیح دهد و روشهای تشخیصی آنها را بیان کند. - در خصوص نازایی با علت ناشناخته یا عوامل مشترک توضیح دهد. - انواع روش های درمانی را با توجه به اتیولوژی نازایی بیان کند. - تکنیک های کمک باروری را توضیح دهد. - روش های درمانی را با یکدیگر مقایسه کند و مزایا و معایب هریک از روش های درمانی را توضیح دهد. - به بیمار مبتلا به نازایی مشاوره مناسب را ارائه دهد.	عوامل مشترک، آزمایشات تشخیصی.		
9	کانسر اندومتر	آشنا شدن دانشجویان با سرطان اندومتر، ریسک فاکتورها، علائم، تشخیص و درمان.	*	*	حضور فعال ارائه تکلیف	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										– نحوه درمان کانسر رحم را شرح دهد. – نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.									
10	کانسر سرویکس	آشنا شدن دانشجویان با سرطان دهانه رحم، ریسک فاکتورها، علائم، تشخیص و درمان.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	– ریسک فاکتورها و اتیولوژی کانسر سرویکس را توضیح دهد.	– علائم کانسر سرویکس را بیان کند.	– روش های تشخیصی کانسر سرویکس را شرح دهد.	– ارزیابی های قبل از جراحی را در کانسر سرویکس بیان کند.	Staging کانسر سرویکس را توضیح دهد.	– نحوه درمان کانسر سرویکس را با در نظر گرفتن stage بیماری شرح دهد.	– نحوه پیگیری بیمار را بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی	
11	Menopause and aging problems	آشنا شدن دانشجویان با تغییرات فیزیولوژیک و سایکولوژیک منوپوز و دوران سالمندی، نحوه مدیریت علائم و مشاوره به بیمار.	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	– منوپوز را توضیح دهد.	– علائم فیزیولوژیک منوپوز را نام ببرد.	– علائم سایکولوژیک منوپوز را نام ببرد.	– نحوه مدیریت و درمان هر یک از علائم را توضیح دهد.				*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت برد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- مشاوره های لازم به خانم منوپوز را ارائه نماید. - تغییرات سالمندی را شرح دهد. - پیشگیری از بیماریها را بیان کند. - انواع غربالگری ها را توضیح دهد. - مشاوره سالمندی را بر حسب کیس ارائه کند.			
12	Sexual health in menopause	آشنا شدن دانشجویان با جنبه های مختلف سلامت جنسی در دوران یائسگی.	*	*	*	حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	دکتر هدیه ریاضی		
15-13	سرطانهای شایع زنان : پیشگیری، مدیریت تشخیص،درمان	آشنا شدن دانشجویان با روشهای نوین تشخیصی بیماریهای شایع بدخیم، پیش بدخیم و راهکارهای پیشگیری ودرمانی	*			حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، حل مسئله	حضور فعال ارائه تکلیف	وایت بورد- کامپیوتر و مونیتر و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ارائه پروژه	استاد از گروه زنان و زایمان		



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور مداوم و فعال در کلاس + مشارکت فعال در بحث های کلاسی + ارائه تکالیف در هر جلسه	50%
تراکمی ^۶	ارائه پروژه پایان ترم	50%

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

- Berek & Novak's Gynecology, Lippincott Williams & Wilkins, last edition.
- Speroff 's Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility, last edition.
- A textbook of invitro fertilization and assisted reproduction. Peter Ro, Brins Den, Last edition.

آخرین مقالات منتشر شده در پایگاههای علمی معتبر در ارتباط با مباحث درس

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو : علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی: سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین: مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس