



اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار - : رتبه علمی - : رشته تحصیلی - : پست الکترونیک اساتید همکار - : محل کار - : تلفن تماس - :	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: فاطمه فخرعالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۱۷۹۰۹۹۵۰۰ پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما و بحران ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن نوع واحد: تئوری تعداد واحد: ۱ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: تشریح ۱، آسیب شناسی و بافت شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۰ - ۰۸
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین ۱۴۰۴		
شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات و مفاهیم و تکنیک های جراحی در اورژانس، تروما و بحران ها و حوادث غیرمترقبه و مراقبت های آن آشنا می شوند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگارشی	مهارت						
۱	آشنایی با مقدمه ای بر تروما	– دانشجو باید بتواند انواع تروما را نام برده و از یکدیگر تمیز دهد. – دانشجو باید بتواند اقدامات اولیه (ABCDE) در بیماران ترومایی را به طور کامل شرح دهد. – دانشجو باید تجهیزات کمک تنفسی را بشناسد و نحوه بازکردن راه هوایی در بیماران ترومایی را توضیح دهد. – دانشجو باید بتواند اندیکاسیون ها و مراحل جراحی تراکئوستومی و کریکوتیروتومی را شرح دهد. – دانشجو باید بتواند اقدامات ثانویه (EFGH) در بیماران ترومایی را به طور کامل شرح دهد.		*	*	حضوری	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk ⁵	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده	
۲	آشنایی با تروماهای وارد شده به سر و اقدامات درمانی پس از آن	– دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به جمجمه و سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد. – دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به سر را بشناسد. – دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به سر را توضیح دهد. – دانشجو باید مراحل جراحی کرانیوتومی، ابزار، تجهیزات و مراقبت های بعد از آن را به طور کامل شرح دهد.		*	*	حضوری	بحث در گروه کوچک	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده	
۳	آشنایی با تروماهای وارد شده به نخاع و ستون فقرات و اقدامات درمانی پس از آن	– دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به ستون فقرات و سیستم عصبی محیطی را تشریح کند. – دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به ستون فقرات را بشناسد. – دانشجو باید بتواند شوک نخاعی و شوک نوروژنیک را از یکدیگر تمیز دهد. – دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به ستون فقرات را توضیح دهد. – دانشجو باید شکستگی های اختصاصی مهره های گردنی را بشناسد و اقدامات درمانی آن ها را توضیح دهد.		*	*	حضوری	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
۴	آشنایی با تروماهای وارد شده به چشم، گوش و صورت و اقدامات درمانی پس از آن			*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخر عالی زاده
۵	آشنایی با تروماهای وارد شده به قفسه سینه و اقدامات درمانی پس از آن			*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

⁵ تد تاک سخنرانی هایی را ارائه می دهد که شما را به چالش می کشد تا در مورد ایده های جدید فکر کنید و دیدگاه خود را شکل دهید. این به شما کمک می کند تا مهارت های تفکر انتقادی خود را بهبود ببخشید.



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
۷	آشنایی با تروماهای وارد شده به سیستم عضلانی _ اسکلتی و اقدامات درمانی پس از آن	- دانشجو باید بتواند آناتومی مربوط به استخوان ها و ماهیچه های اندام های انتهایی را تشریح کند. _ دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران با شکستگی اندام های انتهایی را بشناسد. _ دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به فمور و لگن را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به آن را توضیح دهد. _ دانشجو باید بتواند عوارض شکستگی های حیاتی را نام ببرد. _ دانشجو باید بتواند پیچ خوردگی، در رفتگی، و کوفتگی را از یکدیگر تمیز دهد. _ دانشجو باید بتواند		*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده	
۸	آشنایی با تروماهای وارد شده به سیستم تناسلی _ ادراری و اقدامات درمانی پس از آن	_ دانشجو باید آناتومی دستگاه تناسلی و ادراری بشناسد و ارتباط این دو با یکدیگر را از هم تمیز دهد. - دانشجو باید معاینات بالینی در بیماران تروما به سیستم تناسلی _ ادراری را بشناسد. _ دانشجو باید اقدامات اولیه در تروما به سیستم تناسلی _ ادراری را توضیح دهد. _ دانشجو باید بتواند تروماهای وارد شده به کلیه، حالب ها، مثانه، پیشابراه و ارگان های تناسلی را بشناسد و اقدامات درمانی مربوط به هر کدام را توضیح دهد.		*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال و Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده	
۹	امتحان پایان ترم											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	۲۰ درصد
تکوینی ^۶	ارائه کنفرانسی به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	۲۰ درصد
تراکمی ^۷	آزمون کتبی پایان ترم	۶۰ درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018
- 5- Pubmed.com

^۶ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت و تمرین

^۷ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی