

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسین نام مدرس /مدرسین همکار: دکتر امینی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار : دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: آناتومی 1 نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات علم آناتومی و ساختار بدن انسان آشنا شده و با فراگیری دستگاه اسکلتی - عضلانی، سیستم دستگاه تنفس و همچنین دستگاه گردش خون قادر خواهد بود از دانسته های خود بصورت کاربردی در بالین بیمار استفاده نماید.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با تاریخچه و اهمیت علم آناتومی.	تعریف کالبدشناسی و اصطلاحات آناتومی.	-تعریف آناتومی را بیان کند. - اصطلاحات پایه‌ای مانند سطوح و محورهای بدن را شناسایی کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
دوم	آشنایی با مراحل رشد جنین.	آشنایی با فرایندهای اصلی جنین شناسی.	-مراحل اصلی رشد جنین را توضیح دهد. -اهمیت آن را در آناتومی شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سوم	آشنایی با دستگاه اسکلتی و استخوان بندی بدن.	-آموزش ساختار و تقسیم بندی استخوان ها.	- استخوان های اصلی بدن را نام ببرد. - نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
چهارم	آشنایی با بافت استخوان و غضروف.	آموزش ساختار و عملکرد بافت استخوان و غضروف.	-انواع بافت استخوانی و غضروفی را شناسایی کند. - تفاوت آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
پنجم	آشنایی با استخوان های سر و صورت.	آموزش ساختار و عملکرد استخوان های سر و صورت.	-استخوان های سر و صورت را نام ببرد. - نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
ششم	آشنایی با ستون فقرات، دنده ها و جناغ.	آموزش و آشنایی با ساختار و عملکرد ستون فقرات، دنده ها و جناغ.	-قسمت های مختلف ستون فقرات و نقش دنده ها و جناغ را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
هفتم	آشنایی با دستگاه عضلانی.	آموزش و آشنایی با اساس نام گذاری و عملکرد عضلات اصلی.	-عضلات اصلی بدن را نام ببرد. - نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

			فیلم ها و انیمیشن های آناتومی										
هشتم	آشنایی با دیافراگم و عضلات جدار شکم.	آموزش ساختار و عملکرد دیافراگم و جدار شکم.	-نقش دیافراگم در تنفس و حمایت جدار شکم را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
نهم	آشنایی با ساختمان قلب.	آشنایی با ساختار حفرات قلب و دستگاه هدایتی.	- حفرات قلب و دستگاه هدایتی قلب را شناسایی کند.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
دهم	آشنایی با عروق اصلی بدن.	آموزش ساختار و عملکرد شریان ها و وریدهای اصلی.	-عروق اصلی بدن را نام ببرد. - نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
یازدهم	آشنایی با دستگاه تنفسی.	آموزش و آشنایی با ساختار و عملکرد بینی، سینوس ها و حلق.	- بخش های مختلف دستگاه تنفسی را شناسایی کند. -نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
دوازدهم	آشنایی با نای، نایژه و ریه ها.	آموزش ساختار و عملکرد نای، نایژه و	- بخش های مختلف ریه ها و نقش آن ها را	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس	سوال و جواب	مریم علی قلیزاده-		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		ریه‌ها.	شرح دهد.						کوچک- پرسش و پاسخ	کلاس	سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	تکوینی	سیاوش سنگی	
سیزدهم	آشنایی عملی با استخوان‌ها و مفاصل.	شناسایی استخوان‌ها و مفاصل با استفاده از ماکت‌ها و شبیه‌سازها.	-استخوان‌ها و مفاصل را روی ماکت‌ها شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
چهاردهم	آشنایی عملی با عضلات بدن.	آموزش و شناسایی عضلات اصلی بدن با استفاده از ماکت‌ها و شبیه‌سازها.	- عضلات اصلی بدن را روی ماکت‌ها شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
پانزدهم	آشنایی عملی با قلب و عروق.	شناسایی ساختار قلب و عروق با استفاده از ماکت‌ها و شبیه‌سازها.	-ساختار قلب و عروق را روی ماکت‌ها شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
شانزدهم	آشنایی عملی با دستگاه تنفسی.	شناسایی بخش‌های مختلف دستگاه تنفسی با استفاده از ماکت‌ها و شبیه‌سازها.	بخش‌های مختلف دستگاه تنفسی را روی ماکت‌ها شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

1. Joseph .J. A Text book of Regional Anatomy.Macmillan press. Latest ed.
2. Sobotta. Atlas of Human Anatomy. Elsevier. Latest ed.
3. Ross and Willson. Anatomy and Physiology.Churchill Livingstone. Latest ed.
4. Harold Elis. Clinical Anatomy.Gohn wiley & Stone. Latest ed

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین