



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: اشکان رسولی-سیما اعیادی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: ایمنولوژی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 10-8-(8 هفته اول)
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با مفهوم ایمنی سلول ها و ارگان های مؤثر در ایمنی پاسخ ها و نقایص سیستم ایمنی واکسیناسیون و کاربرد عملی آن ها قادر خواهد بود از اندوخته های خود در بخش بیهوشی استفاده نماید.		



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم ایمنی فعال و غیرفعال و سیستم بیگانه‌خواری	آموزش تفاوت ایمنی فعال و غیرفعال و نقش سیستم بیگانه‌خواری.	-تفاوت ایمنی فعال و غیرفعال را توضیح دهد. - نقش سلول‌های بیگانه‌خوار را شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی-سیما اعیادی	
دوم	آشنایی با مقدمات ایمنی‌شناسی و ایمنی ذاتی.	آشنایی با انواع سلول‌ها و بافت‌های سیستم ایمنی.	-سلول‌های اصلی سیستم ایمنی (مانند ماکروفاژها، لنفوسیت‌ها) را نام ببرد. - نقش آن‌ها را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی-سیما اعیادی	
سوم	آشنایی با آنتی‌ژن، آنتی‌بادی، سیستم کمپلمان و التهاب.	-آموزش ساختار و عملکرد آنتی‌ژن، آنتی‌بادی و سیستم کمپلمان.	-مفهوم آنتی‌ژن و آنتی‌بادی را توضیح دهد. - نقش سیستم کمپلمان در التهاب را شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی-سیما اعیادی	
چهارم	آشنایی با پاسخ‌های ایمنی سلولی و	آموزش مکانیسم‌های پاسخ‌های ایمنی	- تفاوت پاسخ‌های ایمنی سلولی و	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک-	مشارکت فعال	ویدئو پروژکتور و	سوال و جواب	اشکان رسولی-سیما اعیادی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

	هومورال	سلولی و هومورال	هومورال را توضیح دهد. - نقش هر کدام را شرح دهد.						پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	حضور در کلاس	اسلاید	تکوینی	
پنجم	آشنایی با پاسخ های ایمنی در برابر عوامل عفونی و اثر داروهای بیهوشی.	مکانیسم های دفاعی بدن در برابر عوامل عفونی و تأثیر داروهای بیهوشی.	- پاسخ های ایمنی در برابر عفونت ها را توضیح دهد. - اثر داروهای بیهوشی بر سیستم ایمنی را شرح دهد.	*	*		حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی - سیما اعیادی	
ششم	آشنایی با واکنش ها و واکنش های واکسیناسیون و مفاهیم افزایش حساسیت و اتوایمیونیتی.	آموزش و آشنایی با اهمیت واکنش ها و مکانیسم افزایش حساسیت و اتوایمیونیتی.	- نقش واکنش ها را توضیح دهد. - مفهوم افزایش حساسیت و اتوایمیونیتی را شرح دهد.	*	*		حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی - سیما اعیادی	
هفتم	آشنایی با مواد آلرژن و مدیریت آنها فیلاکسی.	آموزش و آشنایی با شناسایی مواد آلرژن و روش های مدیریت آنها فیلاکسی در بیهوشی.	- مواد آلرژن را شناسایی کند. - اقدامات اولیه مدیریت آنها فیلاکسی را توضیح دهد.	*	*		حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی - سیما اعیادی	
هشتم	آشنایی با نارسایی های سیستم ایمنی، ایمونولوژی تومورها و پیوند اعضا.	آموزش علل و مدیریت نارسایی های سیستم ایمنی، نقش ایمونولوژی در تومورها و پیوند اعضا.	- علل نارسایی های سیستم ایمنی را شرح دهد. - نقش ایمونولوژی در تومورها و پیوند اعضا را توضیح دهد.	*	*		حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ - یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	اشکان رسولی - سیما اعیادی	



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. Abul K. Abbas et al. Cellular and Molecular Immunology. Elsevier/Saunders. Latest ed.
2. Roitt. Brostoff. Immunology .Mosby Company. Latest ed.
3. Daniel P. stites. Basic and Latest ed. Clinical Immunology. Appleton & Lange.
4. Robert K. Stoelting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین