

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند  
تاریخ تصویب



| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسین                                                                                                                                                                                                                                           | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                                                | اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر رفیعی - دکتر کریمیان</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی: بیهوشی</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: -</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>تلفن تماس: 02188202535</p>                         | <p>نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: آموزش پزشکی</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>تلفن تماس: 02188202535</p> <p>پست الکترونیک: siavashsangi@gmail.com</p> | <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری</p> <p>نام درس: بیهوشی 4</p> <p>نوع و تعداد واحد: 3 واحد نظری ( 51 ساعت)</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: بیهوشی 3</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: -</p> |
| تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>شرح درس:</p> <p>این درس به بررسی روش های بیهوشی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی، اورژانس، تروما و سوختگی می پردازد. دانشجویان با روش های آماده سازی و مراقبت از بیمار در این شرایط آشنا شده و توانایی لازم برای مراقبت مطلوب از بیماران را کسب می کنند.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

| شماره جلسه | هدف کلی                                     | هدف اختصاصی                                    | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                              | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup>                | روش یادگیری <sup>۳</sup> | ابزار آموزشی            | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> | مدرس / مدرسین | درصد نمره |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
|            |                                             |                                                |                                                             | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                                        |                          |                         |                           |               |           |
| اول        | آشنایی با روش های بیهوشی در جراحی های قلب.  | اجرای روش های بیهوشی در جراحی های قلب.         | فراگیر روش های بیهوشی در جراحی های قلب را اجرا کند.         | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی        |               |           |
| دوم        | یادگیری روش های بیهوشی در جراحی های توراکس. | تطبیق روش های بیهوشی با جراحی های توراکس.      | فراگیر روش های بیهوشی را با جراحی های توراکس تطبیق دهد.     | *                       |      | *     | حضور                       | سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی        |               |           |
| سوم        | آشنایی با روش های بیهوشی در جراحی های مغز   | اجرای روش های بیهوشی در جراحی های مغز و اعصاب. | فراگیر روش های بیهوشی در جراحی های مغز و اعصاب را اجرا کند. | *                       | *    | *     | حضور                       | سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید | سوال و جواب تکوینی        |               |           |

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|       |                                                                       |                                                                            |                                                                                       |   |   |   |      |                                                            |                                |                                           |                          |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--|
|       |                                                                       |                                                                            |                                                                                       |   |   |   |      |                                                            |                                |                                           | و اعصاب.                 |  |
| چهارم | یادگیری<br>روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های<br>چشم.                  | تطبیق روش های<br>بیهوشی با<br>جراحی های چشم.                               | فراگیر روش های<br>بیهوشی را با جراحی های<br>چشم تطبیق دهد.                            | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی<br>بر حل مسأله-<br>نمایش عملی<br>روی تجهیزات | انجام فعالیت<br>نمایش عملی     | روش های<br>شبیه سازی-<br>تجهیزات<br>واقعی | مشاهده<br>عملکرد<br>عملی |  |
| پنجم  | آشنایی با<br>روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های<br>گوش، حلق و<br>بینی. | اجرای روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های گوش،<br>حلق و بینی.                | فراگیر روش های<br>بیهوشی در جراحی های<br>گوش، حلق و بینی را<br>اجرا کند.              | * | * | * | حضور | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | سوال و جواب<br>تکوینی    |  |
| ششم   | یادگیری<br>روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های<br>پلاستیک.              | تطبیق روش های<br>بیهوشی با<br>جراحی های<br>پلاستیک.                        | فراگیر روش های<br>بیهوشی را با جراحی های<br>پلاستیک تطبیق دهد.                        | * | * | * | حضور | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | سوال و جواب<br>تکوینی    |  |
| هفتم  | آشنایی با<br>روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های<br>فک و صورت.          | اجرای روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های فک و<br>صورت.                      | فراگیر روش های<br>بیهوشی در جراحی های<br>فک و صورت را اجرا<br>کند.                    | * | * | * | حضور | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | سوال و جواب<br>تکوینی    |  |
| هشتم  | یادگیری<br>روش های<br>بیهوشی در<br>جراحی های<br>کلیه و مجاری          | تطبیق روش های<br>بیهوشی با<br>جراحی های کلیه و<br>مجاری ادراری-<br>تناسلی. | فراگیر روش های<br>بیهوشی را با جراحی های<br>کلیه و مجاری ادراری-<br>تناسلی تطبیق دهد. | * | * | * | حضور | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | سوال و جواب<br>تکوینی    |  |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|         |                                                    |                                                |                                                             |   |   |   |      |                                                   |                          |                                  |                    |  |
|---------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------|--|
|         |                                                    |                                                |                                                             |   |   |   |      |                                                   |                          |                                  | ادراری-تناسلی.     |  |
| نهم     | آشنایی با روش های بیهوشی در جراحی های لاپاراسکوپی. | اجرای روش های بیهوشی در جراحی های لاپاراسکوپی. | فراگیر روش های بیهوشی در جراحی های لاپاراسکوپی را اجرا کند. | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| دهم     | یادگیری روش های بیهوشی در اطفال.                   | تطبیق روش های بیهوشی با جراحی های اطفال.       | فراگیر روش های بیهوشی را با جراحی های اطفال تطبیق دهد.      | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| یازدهم  | آشنایی با روش های بیهوشی در سالمندان.              | اجرای روش های بیهوشی در سالمندان.              | فراگیر روش های بیهوشی در سالمندان را اجرا کند.              | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| دوازدهم | یادگیری روش های بیهوشی در پیوند اعضا.              | تطبیق روش های بیهوشی با جراحی های پیوند اعضا.  | فراگیر روش های بیهوشی را با جراحی های پیوند اعضا تطبیق دهد. | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| سیزدهم  | آشنایی با روش های بیهوشی در بیماران اورژانس.       | اجرای روش های بیهوشی در بیماران اورژانس.       | فراگیر روش های بیهوشی در بیماران اورژانس را اجرا کند.       | * | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ            | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید          | سوال و جواب تکوینی |  |
| چهاردهم | یادگیری روش های بیهوشی در تروما.                   | تطبیق روش های بیهوشی با تروما.                 | فراگیر روش های بیهوشی را با تروما تطبیق دهد.                | * | * | * | حضور | سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ            | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید          | سوال و جواب تکوینی |  |



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره درس های نظری و عملی**

|  |  |                          |                                           |                                |                                                            |      |   |   |   |                                                                              |                                                              |                                                                         |         |
|--|--|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | مشاهده<br>عملکرد<br>عملی | روش های<br>شبیه سازی-<br>تجهیزات<br>واقعی | انجام فعالیت<br>نمایش عملی     | یادگیری مبتنی<br>بر حل مسأله-<br>نمایش عملی<br>روی تجهیزات | حضور | * | * | * | فراگیر روش های<br>بییهوشی در سوختگی را<br>اجرا کند.                          | اجرای روش های<br>بییهوشی در<br>سوختگی.                       | آشنایی با<br>روش های<br>بییهوشی در<br>سوختگی.                           | پانزدهم |
|  |  | سوال و جواب<br>تکوینی    | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | حضور | * | * | * | فراگیر از روش های نوین<br>در بییهوشی استفاده کند.                            | استفاده از روش های<br>نوین در بییهوشی.                       | یادگیری<br>روش های نوین<br>در بییهوشی.                                  | شانزدهم |
|  |  | سوال و جواب<br>تکوینی    | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | حضور | * | * | * | فراگیر عوارض بییهوشی<br>در جراحی های تخصصی<br>را تشخیص داده و<br>مدیریت کند. | تشخیص و مدیریت<br>عوارض بییهوشی در<br>جراحی های<br>تخصصی.    | آشنایی با<br>عوارض<br>بییهوشی در<br>جراحی های<br>تخصصی.                 | هفدهم   |
|  |  | مشاهده<br>عملکرد<br>عملی | روش های<br>شبیه سازی-<br>تجهیزات<br>واقعی | انجام فعالیت<br>نمایش عملی     | یادگیری مبتنی<br>بر حل مسأله-<br>نمایش عملی<br>روی تجهیزات | حضور | * | * | * | فراگیر تدابیر لازم در<br>مواجهه با عوارض<br>بییهوشی را اجرا کند.             | اجرای تدابیر لازم در<br>مواجهه با عوارض<br>بییهوشی.          | یادگیری تدابیر<br>لازم در مواجهه<br>با عوارض<br>بییهوشی.                | هجدهم   |
|  |  | سوال و جواب<br>تکوینی    | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | حضور | * | * | * | فراگیر بیمار را برای<br>جراحی های تخصصی<br>آماده کند.                        | آماده سازی بیمار<br>برای جراحی های<br>تخصصی.                 | آشنایی با<br>روش های<br>آماده سازی<br>بیمار برای<br>جراحی های<br>تخصصی. | نوزدهم  |
|  |  | سوال و جواب<br>تکوینی    | ویدئو پروژکتور<br>و اسلاید                | مشارکت فعال<br>حضور در<br>کلاس | سخنرانی-<br>بحث در گروه<br>کوچک- پرسش<br>و پاسخ            | حضور | * | * | * | فراگیر مراقبت های قبل<br>از بییهوشی در<br>جراحی های تخصصی را<br>ارائه دهد.   | ارائه مراقبت های<br>قبل از بییهوشی در<br>جراحی های<br>تخصصی. | یادگیری<br>مراقبت های<br>قبل از بییهوشی<br>در جراحی های                 | بیستم   |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|             |                                                        |                                                         |                                                                    |   |   |   |      |                                                    |                          |                                   |                    |  |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|
|             |                                                        |                                                         |                                                                    |   |   |   |      |                                                    |                          |                                   | تخصصی.             |  |
| بیست و یکم  | آشنایی با مراقبت های حین بیهوشی در جراحی های تخصصی.    | ارائه مراقبت های حین بیهوشی در جراحی های تخصصی.         | فراگیر مراقبت های حین بیهوشی در جراحی های تخصصی را ارائه دهد.      | * | * | * | حضور | سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ           | مشارکت فعال حضور در کلاس | ویدئو پروژکتور و اسلاید           | سوال و جواب تکوینی |  |
| بیست و دو   | یادگیری مراقبت های بعد از بیهوشی در جراحی های تخصصی.   | ارائه مراقبت های بعد از بیهوشی در جراحی های تخصصی.      | فراگیر مراقبت های بعد از بیهوشی در جراحی های تخصصی را ارائه دهد.   | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| بیست و سه   | آشنایی با تجهیزات مورد نیاز در بیهوشی جراحی های تخصصی. | استفاده از تجهیزات مورد نیاز در بیهوشی جراحی های تخصصی. | فراگیر از تجهیزات مورد نیاز در بیهوشی جراحی های تخصصی استفاده کند. | * | * | * | حضور | یادگیری مبتنی بر حل مسأله - نمایش عملی روی تجهیزات | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی | مشاهده عملکرد عملی |  |
| بیست و چهار | یادگیری روش های پایش بیمار در جراحی های تخصصی.         | پایش بیمار در جراحی های تخصصی.                          | فراگیر بیمار را در جراحی های تخصصی پایش کند.                       | * | * | * | حضور | پرسش و پاسخ                                        | انجام فعالیت نمایش عملی  | روش های شبیه سازی - تجهیزات واقعی | سوال و جواب تکوینی |  |



## شناسه سند تاریخ تصویب

## دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در

کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                                        |                              |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی            | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | -                                      |                              |
| تکوینی <sup>۵</sup> | پرسش و پاسخ                            | 20                           |
| تراکمی <sup>۶</sup> | آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی | 80                           |

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی





منابع درس ( آخرین ویرایش)

- الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین
- 1- Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller – Basics of Anesthesia – Churchill Livingstone – آخرین ویرایش.
  - 2- Robert K. Stoelting, Stephen F. Dierdorf – Anesthesia and Co-Existing Disease – آخرین ویرایش.
  - 3- Nagelhout J. and Zaglaniczny K. – Nurse Anesthesia – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش.
  - 4- Nagelhout J. & et al. – Handbook of Nurse Anesthesia – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳
- ۲- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۳- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین