

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسين نام مدرس /مدرسين همکار: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار : دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: فوریت پزشکی 2 نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: فوریت پزشکی 1، داخلی جراحی 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان مهارت های لازم در برخورد اولیه با بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس را آموزش می دهد. دانشجویان با اقدامات اورژانسی در وضعیت های بحرانی و حاد در اختلالات سیستم های مختلف بدن آشنا شده و نحوه استفاده از تجهیزات و وسایل اورژانس را فرا می گیرند. همچنین، دانشجویان توانمندی لازم در انجام احیاء قلبی ریوی و مغزی (CPCR) پیشرفته را کسب می کنند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش اورژانس.	شناخت ساختار و تجهیزات بخش اورژانس.	فراگیر ساختار و تجهیزات بخش اورژانس را شناسایی کند.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با مفهوم تریاژ بیمارستانی و انواع آن.	شناخت مفهوم تریاژ بیمارستانی و انواع آن.	فراگیر مفهوم تریاژ بیمارستانی و انواع آن را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سوم	آشنایی با اورژانس های تنفسی و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های تنفسی و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های تنفسی را انجام دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
چهارم	آشنایی با اورژانس های قلبی	شناخت اورژانس های قلبی-	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های قلبی-عروقی را	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	قلبی-عروقی و اقدامات لازم.	عروقی و اقدامات لازم.	انجام دهد.							کوچک- پرسش و پاسخ	کلاس			
پنجم	آشنایی با اورژانس های سیستم عصبی و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های عصبی و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های سیستم عصبی را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
ششم	آشنایی با اورژانس های مسمومیت و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های مسمومیت و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های مسمومیت را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
هفتم	آشنایی با اورژانس های سیستم گوارش و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های سیستم گوارش و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های سیستم گوارش را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
هشتم	آشنایی با اورژانس های غدد داخلی و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های غدد داخلی و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های غدد داخلی را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
نهم	آشنایی با اورژانس های کلیوی و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های کلیوی و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های کلیوی را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
دهم	آشنایی با اورژانس های متابولیک و اقدامات لازم.	شناخت اورژانس های متابولیک و اقدامات لازم.	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های متابولیک را انجام دهد.	*	*				حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
یازدهم	آشنایی با	شناخت	فراگیر اقدامات لازم در	*	*	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی	انجام فعالیت	روش های	مشاهده	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		عملکرد عملی	شبیه سازی- تجهیزات واقعی	نمایش عملی	بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات				اورژانس های سوختگی را انجام دهد.	اورژانس های سوختگی و اقدامات لازم.	اورژانس های سوختگی و اقدامات لازم.	
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های محیطی را انجام دهد.	شناخت اورژانس های محیطی و اقدامات لازم.	آشنایی با اورژانس های محیطی و اقدامات لازم.	دوازدهم
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	فراگیر اقدامات لازم در اورژانس های متفرقه را انجام دهد.	شناخت اورژانس های متفرقه و اقدامات لازم.	آشنایی با اورژانس های متفرقه و اقدامات لازم.	سیزدهم
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	فراگیر اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در بالغین را انجام دهد.	شناخت اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در بالغین.	آشنایی با اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در بالغین.	چهاردهم
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	فراگیر اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در نوزادان و کودکان را انجام دهد.	شناخت اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در نوزادان و کودکان.	آشنایی با اقدامات پیشرفته حمایت از حیات (ACLS) در نوزادان و کودکان.	پانزدهم
		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	فراگیر از دفیبریلاتور به درستی استفاده کند.	شناخت اصول استفاده از دفیبریلاتور.	آشنایی با اصول استفاده از دفیبریلاتور.	شانزدهم



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کن لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. John Marx, Robert Hockberger, Ron Walls. *Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice*. Elsevier. آخرین ویرایش.
2. James R. Roberts. *Clinical Procedures in Emergency Medicine for Physician Assistants/Nurse Practitioners*. Elsevier. آخرین ویرایش.
3. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine A. Bakes, Jennie Buchanan. *Emergency Medicine Secrets*. Elsevier. آخرین ویرایش.
4. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. *Basics of Anesthesia*. Churchill Livingstone. آخرین ویرایش.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین