

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر کرباسچی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: فیزیولوژی پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: فیزیولوژی 2 نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری (34 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان عملکرد دستگاه های مختلف بدن شامل دستگاه عصبی، دستگاه ادراری، دستگاه گوارش و کبد، غدد درون ریز، دستگاه تناسلی و فیزیولوژی خواب را آموزش می دهد. دانشجویان با نحوه ارتباط این سیستم ها با یکدیگر آشنا شده و توانایی استفاده کاربردی از این اطلاعات در بالین بیمار را کسب می کنند.		



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر سین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با فیزیولوژی مغز و نخاع و اعصاب مغزی.	شناخت فیزیولوژی مغز و نخاع و اعصاب مغزی.	فراگیر بتواند فیزیولوژی مغز و نخاع و اعصاب مغزی را توضیح دهد.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با درجه هوشیاری و رفلکس های عصبی.	شناخت درجه هوشیاری و رفلکس های عصبی.	فراگیر بتواند درجه هوشیاری و رفلکس های عصبی را تشریح کند.	*		*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سوم	آشنایی با یادگیری و حافظه و سیستم های عصبی مرتبط.	شناخت یادگیری و حافظه و سیستم های عصبی مرتبط.	فراگیر بتواند یادگیری و حافظه و سیستم های عصبی مرتبط را توضیح دهد.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
چهارم	آشنایی با سیستم عصبی خودمختار و تنظیم درجه حرارت بدن.	شناخت سیستم عصبی خودمختار و تنظیم درجه حرارت بدن.	فراگیر بتواند سیستم عصبی خودمختار و تنظیم درجه حرارت بدن را تشریح کند.	*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	آشنایی با مایع مغزی نخاعی و حس های پنجگانه.	شناخت مایع مغزی نخاعی و حس های پنجگانه.	فراگیر بتواند مایع مغزی نخاعی و حس های پنجگانه را توضیح دهد.	*	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلاید	سوال و جواب تكوینى	
ششم	آشنایی با گردش خون کلیوی و فیلتراسیون گلومرولی.	شناخت گردش خون کلیوی و فیلتراسیون گلومرولی.	فراگیر بتواند گردش خون کلیوی و فیلتراسیون گلومرولی را تشریح کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلاید	سوال و جواب تكوینى	
هفتم	آشنایی با تشکیل ادرار و حفظ تعادل آب و الکترولیت ها.	شناخت تشکیل ادرار و حفظ تعادل آب و الکترولیت ها.	فراگیر بتواند تشکیل ادرار و حفظ تعادل آب و الکترولیت ها را توضیح دهد.	*	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلاید	سوال و جواب تكوینى	
هشتم	آشنایی با مکانیسم های توبولی برای جذب، دفع و ترشح.	شناخت مکانیسم های توبولی برای جذب، دفع و ترشح.	فراگیر بتواند مکانیسم های توبولی برای جذب، دفع و ترشح را تشریح کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى- بحث در گروه كوچك- پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلاید	سوال و جواب تكوینى	
نهم	آشنایی با تنظیم اسید-باز و مایعات بدن.	شناخت تنظیم اسید-باز و مایعات بدن.	فراگیر بتواند تنظیم اسید-باز و مایعات بدن را توضیح دهد.	*	*	*	حضورى	یادگیری مبتنى بر حل مسأله- نمایش عملى روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملى	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملى	
دهم	آشنایی با فیزیولوژی و عملکرد قسمت های مختلف لوله گوارش.	شناخت فیزیولوژی و عملکرد قسمت های مختلف لوله گوارش.	فراگیر بتواند فیزیولوژی و عملکرد قسمت های مختلف لوله گوارش را تشریح کند.	*	*	*	حضورى	یادگیری مبتنى بر حل مسأله- نمایش عملى روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملى	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملى	
یازدهم	آشنایی با فیزیولوژی و اعمال متابولیک کبد.	شناخت فیزیولوژی و اعمال متابولیک کبد.	فراگیر بتواند فیزیولوژی و اعمال متابولیک کبد را	*	*	*	حضورى	یادگیری مبتنى بر حل مسأله-	انجام فعالیت نمایش عملى	روش های شبیه سازی-	مشاهده عملکرد	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		توضیح دهد.	کبد.	توضیح دهد.					نمایش عملی روی تجهیزات	تجهیزات واقعی	عملی		
دوازدهم	آشنایی با هورمون ها و مکانیسم عمل آن ها.	شناخت هورمون ها و مکانیسم عمل آن ها.	فراگیر بتواند هورمون ها و مکانیسم عمل آن ها را تشریح کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
سیزدهم	آشنایی با فیزیولوژی غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، فوق کلیوی).	شناخت فیزیولوژی غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، فوق کلیوی).	فراگیر بتواند فیزیولوژی غدد درون ریز (هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید، فوق کلیوی) را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
چهارده م	آشنایی با دستگاه تناسلی زن و مرد.	شناخت دستگاه تناسلی زن و مرد.	فراگیر بتواند دستگاه تناسلی زن و مرد را تشریح کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
پانزدهم	آشنایی با فیزیولوژی خواب و مراحل آن.	شناخت فیزیولوژی خواب و مراحل آن.	فراگیر بتواند فیزیولوژی خواب و مراحل آن را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسئله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
شانزدهم	آشنایی با تغییرات تنفسی در خواب و سندرم آپنه خواب.	شناخت تغییرات تنفسی در خواب و سندرم آپنه خواب.	فراگیر بتواند تغییرات تنفسی در خواب و سندرم آپنه خواب را تشریح کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller – *Basics of Anesthesia* – Churchill Livingstone – آخرین ویرایش.
2. Nagelhout J. & et al. – *Handbook of Nurse Anesthesia* – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش.
3. Guyton A.C. Textbook of Medical Physiology: Elsevier.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳
- ۲- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۳- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین