



| اطلاعات دوره بالینی                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مدرس/مدرسين<br>نام مدرس/مدرسين همکار:<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی:<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و<br>هوشبری<br>تلفن تماس: 02188202535                                                   | اطلاعات مسئول درس<br>نام مسئول درس: همایون بنادرخشان<br>رتبه علمی: استادیار<br>رشته تحصیلی: آموزش پزشکی<br>محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و<br>هوشبری<br>تلفن تماس:<br>پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com | اطلاعات مربوط به درس<br>گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری<br>نام درس: کارآموزی 1<br>نوع و تعداد واحد: کارآموزی-4 واحد<br>پیش-نیاز/هم نیاز: بیهوشی 1- کارآموزی پرستاری<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری<br>محل برگزاری دوره: بیمارستان skill lab -<br>روز و ساعت کلاس: شنبه، یکشنبه و دوشنبه |
| تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| شرح درس: در این درس، دانشجو با مفاهیم و اصول کلیدی بیهوشی و مراقبت از بیماران در شرایط مختلف آشنایی پیدا می کند. همچنین، روش های آماده سازی بیمار، پایش سیستم های حیاتی، مدیریت عوارض، و مراقبت در مراحل قبل، حین و پس از عمل جراحی را فرا می گیرد. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                  |                                                                                          |                       |       |       |                                                                                 |                                            |                                    |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
| جلسه             | هدف کلی                          | اهداف رفتاری روزانه                                                                      | حیطه و سطح هدف رفتاری |       |       | روش یاددهی <sup>۱</sup>                                                         | روش یادگیری <sup>۲</sup>                   | روش ارزشیابی <sup>۳</sup>          |
|                  |                                  |                                                                                          | دانش                  | حرکتی | عاطفی |                                                                                 |                                            |                                    |
| روز اول          | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | ساختار اتاق عمل و قوانین را تشریح کند.<br>- ویژگی‌های یک اتاق عمل استاندارد را لیست کند. | *                     | *     | *     | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book |
| روز دوم          | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | مراحل آماده‌سازی بیمار و تکمیل پرونده پزشکی را در محیط شبیه ساز اجرا کند.                | *                     | *     | *     | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | OSCE- حضور و غیاب-<br>portfolio-   |
| روز چهارم        | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | اصول پذیرش بیمار به اتاق عمل را بیان کند .<br>-در پذیرش بیمار مشارکت فعال داشته باشد.    | *                     | *     | *     | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار         | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | چک لیست توسط مربیان-<br>DOPS       |

<sup>۱</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش 4 اتاق عمل و ...)

<sup>۲</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>۳</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                  |                                                                                        |   |      |   |                                                                                 |                                            |                                    |    |  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----|--|
|                  |                                  |                                                                                        |   | عملی |   |                                                                                 |                                            |                                    |    |  |
| روز پنجم         | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | با بیمار و خانواده او ارتباط بگیرد. اطلاعات لازم را از بیمار و یا خانواده او لیست کند. | * | *    | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |  |
| روز ششم          | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و استفاده از ابزارهای مناسب را اجرا کند.           | * | *    | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | OSCE- حضور و غیاب-<br>portfolio-   | 3% |  |
| روز هفتم         | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | ارزیابی بیمار قبل از جراحی را اجرا کند.<br>- ریسک بیهوشی را تعیین کند.                 | * | *    | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | چک لیست توسط مربیان-<br>DOPS       | 3% |  |
| روز هشتم         | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | چگونگی ضدعفونی نگهداری و آمایش وسایل و تجهیزات بیهوشی را اجرا کند.                     | * | *    | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |  |
| روز نهم          | آشنایی با اصول کلی و محیط بیهوشی | چگونگی کار با ماشین بیهوشی را نشان دهد.                                                | * | *    | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-                                                 | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و              | OSCE- حضور و غیاب-<br>portfolio-   | 3% |  |

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                        |                                                                                          |           |                                              |   |                                                                                 |                                            |                                    |    |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----|
|                  |                                        |                                                                                          | skill lab | پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی |   |                                                                                 |                                            |                                    |    |
| روز<br>دهم       | آموزش مدیریت سیستم‌های حیاتی<br>و پایش | اندازه‌گیری علائم حیاتی در شرایط<br>مختلف را انجام دهد.                                  | *         | *                                            | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | چک لیست توسط مربیان-<br>DOPS       | 3% |
| روز<br>یازدهم    | آموزش مدیریت سیستم‌های حیاتی و<br>پایش | پایش غیر تهاجمی سیستم‌های<br>مختلف بدن را انجام دهد.                                     | *         | *                                            | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |
| روز<br>دوازدهم   | آموزش تزریقات و دارودرمانی             | در برقراری راه وریدی و آماده‌سازی<br>وسایل مربوطه مشارکت داشته باشد.                     | *         | *                                            | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | OSCE- حضور و غیاب-<br>portfolio-   | 3% |
| روز<br>سیزدهم    | آموزش تزریقات و دارودرمانی             | در دارودرمانی طبق اصول<br>آموخته‌شده و مطابق دستور<br>متخصص بیهوشی همکاری داشته<br>باشد. | *         | *                                            | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | چک لیست توسط مربیان-<br>DOPS       | 3% |

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب سند**

| طرح درس مرحله ای |                                     |                                                                                                     |   |   |   |                                                                     |                                      |                                 |    |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|
| روز چهاردهم      | آموزش تزریقات و دارودرمانی          | اصول اولیه کاربرد داروهای هوشبری، فرآورده های تزریقی، نگهداری و عوارض آن ها را شرح دهد.             | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 3% |
| روز پانزدهم      | آموزش مدیریت سیستم های حیاتی و پایش | اداره راه هوایی و اکسیژن رسانی به بیمار و آماده سازی بیمار وسایل و امکانات مربوط مشارکت داشته باشد. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | OSCE- حضور و غیاب- portfolio-   | 3% |
| روز شانزدهم      | آموزش کنترل عفونت                   | اصول حفاظت فردی و پیشگیری از بروز خطرات حرفه ای را به کار گیرد.                                     | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | چک لیست توسط مربیان- DOPS       | 3% |
| روز هفدهم        | آموزش کنترل عفونت                   | اصول کنترل و پیشگیری از انتقال عفونت های بیمارستانی را بیان کند.                                    | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | چک لیست توسط مربیان- DOPS       | 3% |

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب سند**

| طرح درس مرحله ای |                                         |                                                                             |   |   |   |                                                                     |                                      |                                 |    |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|
| روز هجدهم        | آموزش کنترل عفونت                       | در ضد عفونی کردن فضای فیزیکی، وسایل و تجهیزات بخش بیهوشی مشارکت داشته باشد. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | چک لیست توسط مربیان- DOPS       | 4% |
| روز نوزدهم       | آموزش مراقبت پس از بیهوشی و ترخیص بیمار | در تکمیل برگه بیهوشی مشارکت داشته باشد.                                     | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book | 5% |
| روز بیستم        | آموزش مراقبت پس از بیهوشی و ترخیص بیمار | انتقال بیمار را به بخش ریکاوری با تکیه بر اصول انجام دهد.                   | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book |    |
| روز بیست و یکم   | آموزش مراقبت پس از بیهوشی و ترخیص بیمار | اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری را بیان کند.                                | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book | 5% |

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب سند**

| طرح درس مرحله ای |                                            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                     |                                      |                                 |    |
|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|
| روز بیست و دوم   | آموزش مراقبت پس از بیهوشی و ترخیص بیمار    | در وضعیت دادن به بیمار مشارکت داشته باشد.                                                                                                                               | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 4% |
| روز بیست و سوم   | مدیریت عوارض فوری قبل از بیهوشی            | -عوارض متداول قبل از بیهوشی (مانند ترس، استرس) را تشخیص دهد.<br>-رویکردهای مدیریتی برای کاهش این عوارض را اجرا کند                                                      | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 3% |
| روز بیست و چهارم | بیهوشی در بیماران مبتلا به بیماری های مزمن | -تفاوت های فیزیولوژیک بین بیماران مزمن و سالم را توضیح دهد.<br>-روش های بیهوشی مناسب برای بیماران مبتلا به بیماری های مزمن (مانند دیابت، فشار خون بالا) را شناسایی کند. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 3% |

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                       |                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                 |                                            |                                    |    |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|----|
| روز بیست و پنجم  | بیهوشی در جراحی های فوق تخصصی         | -ملاحظات خاص بیهوشی در جراحی های فوق تخصصی (مانند قلب و عروق، مغز و اعصاب) را لیست کند.<br>-روش های مدیریت بیهوشی در این نوع جراحی ها را تشریح کند. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون های درون گروهی -<br>Log Book | 4% |
| روز بیست و ششم   | بیهوشی منطقه ای و تکنیک های بلوک عصبی | -انواع بلوک عصبی را شناسایی کند.<br>-تکنیک های بلوک عصبی را تحت نظارت انجام دهد.                                                                    | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |
| روز بیست و هفتم  | مدیریت عوارض پس از بیهوشی منطقه ای    | -عوارض متداول پس از بیهوشی منطقه ای را تشخیص دهد.<br>-روش های مقابله با این عوارض را توضیح دهد.                                                     | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتهی<br>بر حل مسئله-کار<br>عملی | مشارکت فعال<br>در بیمارستان و<br>skill lab | آزمون های درون گروهی -<br>Log Book | 4% |

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                       |                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                           |                                      |                                    |    |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----|
| روز بیست و هشتم  | آموزش مدیریت پیشرفته راه هوایی        | -تکنیک‌های لوله‌گذاری دشوار (مانند videolaryngoscopy) را تحت نظارت اجرا کند.<br>-روش‌های مدیریت راه هوایی در بیماران با مشکلات ساختاری یا عملکردی (مانند بیماران با حالت تورم حنجره) را شناسایی کند. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |
| روز بیست و نهم   | مراقبت از بیماران تحت تجهیزات پیشرفته | -نحوه تنظیم و نظارت بر تجهیزات پیشرفته (مانند ECMO را توضیح دهد.<br>-تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استفاده از این تجهیزات را تشخیص دهد و راه‌حل‌های مناسب را پیشنهاد کند.                               | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |
| روز سی ام        | مدیریت عوارض نادر پس از بیهوشی        | -عوارض نادر پس از بیهوشی را تشخیص دهد.<br>-روش‌های پیشگیری و مدیریت این عوارض را تشریح کند.                                                                                                          | * | * | * | مشاهده-سخنرانی-<br>بحث در گروه-<br>پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی -<br>Log Book | 3% |

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره بالینی



شناسه سند  
تاریخ تصویب سند

| طرح درس مرحله ای |                                     |                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                     |                                      |                                 |    |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|
| روز سی و یکم     | شبیه سازی سناریوهای پیشرفته بیهوشی  | در مدیریت عوارض حاد قبل و بعد از بیهوشی در یک سناریوی پیشرفته مشارکت داشته باشد.                                                                                        | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 3% |
| روز سی و دوم     | مرور و کاربرد عملی مهارت های بیهوشی | اصول پذیرش بیمار، آماده سازی تجهیزات، و مدیریت راه هوایی را در یک سناریوی شبیه سازی شده اجرا کند<br>-ب اصول کنترل عفونت و دارودرمانی را در محیط شبیه سازی به کار بگیرد. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 3% |
| روز سی و سوم     | ارزیابی عملکردی و مهارت های ترکیبی  | تمامی مهارت های آموخته شده را در یک ارزیابی عملکردی جامع اجرا کند.<br>- در تیم های چند تخصصی همکاری کند و نقش خود را به درستی ایفا کند                                  | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون های درون گروهی - Log Book | 2% |

**دفتر توسعه آموزش**  
**طرح دوره بالینی**



**شناسه سند**  
**تاریخ تصویب سند**

| طرح درس مرحله ای |                              |                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                     |                                      |                                 |    |
|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|
| روز سی و چهارم   | بررسی بازخورد و بهبود عملکرد | - نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کند و برنامه‌ای برای بهبود عملکرد خود طراحی کند. - بازخوردهای ارائه شده توسط مربیان و همکاران را درک کند و اعمال کند. | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book | 3% |
| روز سی و پنجم    | ارزیابی عملکردی              | در رابطه با مشکلات و پیشنهادات در روند آموزش بحث کند.                                                                                                 | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book | 2% |
| روز سی و ششم     | ارزیابی عملکردی              | مطالب آموخته شده را خلاصه سازی کند.                                                                                                                   | * | * | * | مشاهده-سخنرانی- بحث در گروه- پرسش و پاسخ-مبتنی بر حل مسئله-کار عملی | مشارکت فعال در بیمارستان و skill lab | آزمون‌های درون گروهی - Log Book | 2% |

**قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر**

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن می‌کن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



| روش ارزشیابی        |                                                                             |                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                                                 | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی              | آزمون‌های متعدد درون گروهی - ثبت فعالیت‌ها و یادداشت‌ها - OSCE              | 60%                          |
| تکوینی <sup>۴</sup> | حضور و غیاب - پیگیری کردن بیماران محوله                                     | 20%                          |
| تراکمی <sup>۵</sup> | DOPS--Portfolio-- Book Log چک لیست توسط مربیان (ارزیابی علمی، عملی، اخلاقی) | 20%                          |

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس ( آخرین ویرایش)

1. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. Churchill
2. livingstone Latest ed.
3. Robert K.Stoelting and et al. Anesthesia and Co- Existing
4. Disease.Sunder/ Elsevier.latest ed.
5. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Handbook of Nurse Anesthesia.
6. Sunders/Elsevier. Lastest ed.
7. Nagelhout J. and and et al. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier.

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

د) مجلات علمی فارسی و لاتین