

بسمه تعالی



گروه آموزشی روان پرستاری و مدیریت

کلینیک آموزش و مراقبت پیگیر

گزارش فعالیت های دانشجوی در در بلوک آموزشی «آموزش و مراقبت پیگیر»

کارنما (Log Book)

مشخصات دوره و دانشجو:

نام و نام خانوادگی دانشجو:	نیم سال تحصیلی:
شماره دانشجویی:	تاریخ شروع کارآموزی:
ایمیل:	تاریخ اتمام کارآموزی:
استاد مربوطه:	محل کارآموزی: کلینیک آموزش و مراقبت پیگیر

دانشجوی گرامی!

لطفاً توجه و دقت لازم را به نکات زیر مبذول دارید:

هدف از تهیه لاگ‌بوک، ثبت تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و همچنین ابزاری برای ارزشیابی دوره آموزش عملی و کارآموزی است. علاوه بر ارائه مطالب لاگ‌بوک، هدف آن به عنوان راهنما برای مطالعات، ابزار ارزشیابی و ارتقاء کیفیت آموزشی در فرآیند یادگیری دانشجو می‌باشد. لاگ‌بوک نسخه‌ای الکترونیکی است که در ابتدای دوره کارآموزی باید از سایت گروه آموزشی دریافت شده و تکمیل آن در طول دوره با نظارت استاد مربوطه انجام پذیرد.

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارورزی در کلینیک از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده الزامی است:
 - برای خانم‌ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه‌ای یا مشکی ساده
 - برای آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه‌ای یا مشکی، کفش ساده
- (استفاده از شلوار جین و کفش غیررسمی ممنوع است).
- استفاده از آتیکت مشخصات دانشجو الزامی است.
- رعایت قوانین کنترل عفونت بیمارستانی شامل: کوتاه نگه داشتن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات، ضروری است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آن‌ها، همکاران و کادر آموزشی در بخش درمانی الزامی است.
- خروج از بخش، کلینیک یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری و شرکت در جلسه فقط با کسب مجوز از مربی ممکن می‌باشد.
- حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به کارورزی الزامی است.
- غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر جبران شود.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول ساعات کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان‌پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، ارائه تکلیف یادگیری، شرکت در آموزش درمانی یا case report، اجرای فرآیند آموزشی یا درمانی.
- مطابق با اصول علمی آموخته‌شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ خواهند شد.
- در پایان نیز تکمیل لاگ‌بوک به تفصیل، مشخص و دقیق ضروری است.

نکاتی که می‌بایست در تکمیل لاگ بوک به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ‌بوک ثبت نمایید و یا پیوست کنید.
- تکمیل لاگ‌بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- **تکمیل فعالیت های ستاره دار جهت اتمام دوره کارورزی ضروری است.**
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ‌بوک را جهت بررسی یا نسخه‌برداری در اختیار بگیرد.
- دانشجو مکلف است حداکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره کارورزی، تکالیف خود را به مربی تحویل نماید؛ در غیر این صورت در ارزیابی نهایی لحاظ نخواهد شد.
- محل برگزاری دوره: کلینیک آموزش و مراقبت پیگیر بیمارستان امام حسین (ع).

هدف کلی دوره

توسعه‌ی کلینیک آموزش و مراقبت پیگیر از طریق آموزش مبتنی بر خدمت در روان‌پرستاری، با هدف بهبود برآیندهای مراقبتی، کاهش عود و بستری مجدد، و ارتقای کیفیت زندگی بیماران و خانواده‌های آنان.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود که بر مهارت‌های زیر تسلط مطلوب یافته باشد:

۱. آشنایی با مدل مراقبت انتقالی (Transitional Care Model) و نقش روان‌پرستار در آن.
۲. یادگیری طراحی و اجرای جلسات آموزش روان (Psychoeducation) برای بیماران و خانواده‌ها.
۳. مشارکت در تدوین و اجرای پروتکل‌های استاندارد مراقبت پیگیر.
۴. تمرین مهارت‌های ارتباطی، ارزیابی و مداخله در شرایط واقعی با نظارت اساتید.
۵. یادگیری استفاده از ابزارهای استاندارد ارزیابی (مانند MMSE، پرسشنامه‌های علائم، تاب‌آوری، کیفیت زندگی و...).
۶. مشارکت در پیگیری تلفنی و مدیریت موردی (Case Management) بیماران پس از ترخیص.
۷. آشنایی با مفاهیم هزینه-اثربخشی (Cost-effectiveness) و QALY در نظام سلامت.

۸. تقویت مهارت‌های کار تیمی بین‌رشته‌ای با حضور روانپزشکان، پرستاران و مددکاران.
۹. ثبت و مستندسازی تجربیات و چالش‌های بالینی در قالب گزارش‌های کیفی.
۱۰. ارتقای توانایی مداخله در بحران و پیشگیری از خودکشی در بیماران روانپزشکی.

برنامه کارآموزی دانشجو

روز	تاریخ	وظیفه محوله	توضیحات	امضاء مربی
اول				
دوم				
سوم				
چهارم				
پنجم				
ششم				
هفتم				
هشتم				
نهم				
دهم				

در صورت داشتن غیبت موارد زیر تکمیل گردد:

تاریخ غیبت	علت غیبت (موجه/غیرموجه)	تاریخ جبران	امضا دانشجو	امضا مربی

۱. آموزش گروهی بیماران در بخش (حداقل دو آموزش)*

گروه هدف	موضوع آموزش	شیوه و محل ارائه آموزش (سخنرانی، پمفلت، مولتی مدیا و نظایر آن)	امضاء استاد/مسئول کلینیک

۲. آموزش به بیماران غیر بستری و خانواده

گروه هدف	موضوع آموزش	شیوه و محل ارائه آموزش (سخنرانی، پمفلت، مولتی مدیا و نظایر آن)	حضور یا مجازی	امضاء استاد/مسئول کلینیک

۳. مدیریت مورد (Case Management) بیماران و خانواده در کلینیک (حداقل ۵ مورد)*

شماره مورد	تعداد پیگیری	شیوه ی پیگیری (تلفنی، مجازی، حضوری)	اقدامات (موارد تشخیص داده شده و آموزش های ارائه شده)	تکمیل پرونده مددجو (بلی/خیر)	تکمیل فایل اکسل مددجو (بلی/خیر)	امضاء استاد/مسئول کلینیک
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						

۴. ارائه ی محتوای آموزشی مناسب مددجویان کلینیک (پوستر، مولتی مدیا و نظایر آن) (ارائه ی حداقل یک مورد ضروری است و دانشجو موظف است نسخه الکترونیک محتواهای آموزشی را به ایمیل گروه و ایمیل کلینیک نیز ارسال کند)*

نوع محتوای آموزشی (پوستر، پمفلت، مولتی مدیا، پادکست و ...)	گروه هدف	موضوع آموزش	ارسال به ایمیل گروه (بلی/خیر)	ارسال به ایمیل کلینیک (بلی/خیر)	امضاء مربی

۵. ثبت تجربه/ پیشنهادات دانشجو

۶. فهرست واریسی شایستگی بالینی دانشجویان کارورز در کلینیک آموزش و پیگیری

ردیف	عبارات	همیشه	اغلب	گاهی اوقات	به ندرت	هیچ وقت
		۵	۴	۳	۲	۱
شایستگی‌های پایه (عاطفی، اخلاقی و عمومی)						
۱	همدلی و تعامل حرفه‌ای: با بیماران و خانواده‌ها با همدلی و احترام برخورد می‌کند.					
۲	مسئولیت‌پذیری: وظایف محوله (پیگیری، مستندسازی) را به موقع و با دقت انجام می‌دهد.					
۳	محرمانگی و اخلاق: رازداری و اصول اخلاقی را به طور کامل رعایت می‌کند.					
۴	کار تیمی: در فعالیت‌های تیم بین‌رشته‌ای به طور مؤثر مشارکت می‌کند.					
شایستگی‌های تخصصی (مراقبت پیگیر و آموزش روان)						
۸	ارزیابی: ارزیابی اولیه وضعیت روانی-اجتماعی بیمار را با استفاده از ابزارهای استاندارد به درستی انجام می‌دهد.					
۹	طراحی و ارائه آموزش روان: می‌تواند یک جلسه آموزش روان (فردی/گروهی) را طراحی و به طور مؤثر ارائه دهد.					
۱۰	پیگیری و مدیریت مورد: پیگیری تلفنی/حضور را به صورت منظم انجام داده و در مدیریت مورد (Case Management) شرکت می‌کند.					
۱۱	شناسایی و مدیریت بحران: علائم هشداردهنده عود یا بحران (مثل افکار خودکشی) را به موقع شناسایی و اقدام اولیه مناسب را انجام می‌دهد.					

سطح بندی شایستگی بر اساس مجموع نمرات فهرست واریسی شایستگی			
سطح دانشجو:	۸ - ۱۸	نیازمند آموزش (Below Competent)	نیاز به نظارت و راهنمایی بسیار دارد.
	۱۹ - ۳۲	شایسته (Competent)	می تواند وظایف اصلی را با نظارت محدود به طور مستقل انجام دهد.
	۳۳ - ۴۰	عالی (Proficient/Expert)	به طور مستقل، حرفه ای و خلاقانه عمل می کند.

بخش ارزیابی	درصد وزنی در نمره نهایی	خودارزیابی دانشجو (از ۲۰)	نمره مسئول کلینیک (از ۲۰)	نمره استاد/مدیر گروه (از ۲۰)
الف) حضور و غیاب، رعایت مقررات و تکمیل به موقع لاگ بوک	10%			
ب) طراحی و اجرای آموزش روان (بخش های ۱ و ۲ لاگ بوک)	15%			
ج) مدیریت مورد و پیگیری (Case Management - بخش ۳ لاگ بوک)	15%			
د) تولید محتوای آموزشی (بخش ۴ لاگ بوک)	10%			
ه) ثبت تجربیات و پیشنهادات (بخش ۵ لاگ بوک)	10%			
و) برنامه ریزی و گزارش روزانه فعالیت ها (برنامه کارآموزی)	5%			
ز) شایستگی های عاطفی و اخلاقی (آیتم های ۱-۸ فهرست واریسی)	15%			
ح) شایستگی های اختصاصی بالینی (آیتم های ۹-۱۲ فهرست واریسی)	20%			
مجموع	100%			