



اطلاعات دوره		
اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه	نام مسئول درس: مریم علی قلیزاده	نام مدرس / مدرسین همکار:
اتاق عمل و هوشبری نام درس:	رتبه علمی: مربی	مریم علی قلیزاده رتبه علمی:
بیهوشی ۴	رشته تحصیلی: آموزش هوشبری	مربی
نوع و تعداد واحد: ۳ واحد	محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری	رشته تحصیلی:
نظری (۵۱ ساعت)	تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵	آموزش هوشبری
پیشنیاز / هم نیاز: بیهوشی ۳	پست الکترونیک:	پست الکترونیک
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	MaryamAligholizadeh@sbmu.ac.ir	اساتید همکار:
هوشبری		
محل برگزاری دوره:		محل کار: دانشکده پرستاری مامایی
دانشکده پرستاری مامایی		گروه اتاق عمل و هوشبری
روز و ساعت کلاس: -		تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۳۵
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۵		

سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های
عملی
تصویب



شناسه
نظری و
تاریخ

شرح درس:

این درس به بررسی روشهای بیهوشی در جراحیهای تخصصی و فوق تخصصی، اورژانس، تروما و سوختگی میپردازد. دانشجویان با روشهای آمادهدسازی و مراقبت از بیمار در این شرایط آشنا شده و توانایی لازم برای مراقبت مطلوب از بیماران را کسب میکنند.



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با روشهای بیهوشی در جراحیهای قلب.	تحلیل تکنیکهای بیهوشی مناسب برای جراحیهای قلب ارزیابی ملاحظات همودینامیک در بیهوشی	فراگیر حداقل دو روش بیهوشی (مانند بیهوشی عمومی و بیهوشی منطقهای) مناسب برای جراحیهای قلب را توضیح دهد. فراگیر فرآیند پایش همودینامیک بیمار در حین	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازوار سازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حتمسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و....

۴. روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و...

										جراحی قلب را در یک سناریوی بالینی شبیهسازی کند.	جراحیهای قلب		
دوم	یادگیری روشهای بیهوشی در جراحیهای توراکس.	انتخاب روشهای بیهوشی مناسب برای جراحیهای توراکس	فراگیر تفاوتهای بیهوشی در جراحیهای توراکس باز و توراکوسکوپی را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلبزاده		

**دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های
عملی
تصویب**



شناسه
نظری و
تاریخ

سوم	آشنایی با روشهای بیهوشی در جراحیهای مغز و اعصاب.	اجرای تکنیکهای بیهوشی برای حفظ فشار داخل جمجمه	فراگیر حداقل دو داروی بیهوشی مناسب برای جراحیهای مغز و اعصاب را نام برده	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
-----	--	--	--	---	---	---	------	--	--------------------------	-------------------------	--------------------	---------

										و اثرات آنها را توضیح دهد.	ارزیابی وضعیت		
										فراگیر فر آیند	عصبی بیمار در		
										پایش فشار داخل	حین بیهوشی		
										جمعیه را در یک			
										سناریوی بالینی			
										شرح دهد.			

چهارم	یادگیری روشهای بیهوشی در جراحیهای چشم.	انتخاب تکنیکهای بیهوشی موضعی و عمومی برای جراحیهای چشم	فراگیر تفاوتهای بیحسی رتروبولبار و پریبولبار را توضیح دهد. فراگیر اقدامات لازم برای پیشگیری از افزایش فشار داخل چشمی را در یک سناریوی بالینی اجرا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
-------	--	---	---	---	---	---	------	---	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------



پنجم	آشنایی با روشهای بیهوشی در جراحیهای گوش، حلق و بینی.	اجرای تکنیکهای بیهوشی برای مدیریت راه هوایی در جراحیهای ENT ارزیابی خطرات مرتبط با خونریزی در جراحیهای گوش، حلق و بینی	* فراگیر روشهای بیهوشی مناسب برای جراحی لارنژکتومی را شرح دهد. فراگیر فرآیند ایمنسازی راه هوایی در جراحیهای گوش، حلق و بینی را در یک مدل شبیهسازی اجرا کند.	* *	* حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
------	---	--	---	--------	-----------	---	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------

ششم	یادگیری	تطبیق	فراگیر پروتکل	*	*	حضور	سخنرانی –	مشارکت	ویدئو	سوال و	قلیزاده
	روشهای	تکنیکهای	کاهش دوز				بحث در	فعال	پروژکتور و	جواب	
	بیهوشی در	بیهوشی با نوع	داروهای بیهوشی				گروه	حضور	اسلاید	تکوینی	
	جراحیهای	جراحی	در جراحیهای				کوچک –	در کلاس			
	پلاستیک.	پلاستیک	پلاستیک طولانی را				پرسش و				
		(ترمیمی یا	شرح دهد.				پاسخ				
		زیبایی)									

											مدیریت دوز داروهای بیهوشی برای کاهش عوارض در جراحیهای طولانی		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]



هشتم	یادگیری روشهای بیهوشی در جراحیهای کلیه و مجاری ادراری- تناسلی.	انتخاب تکنیکهای بیهوشی مناسب برای جراحیهای کلیه و مجاری ادراری پایش تعادل مایعات و الکترولیتها در حین بیهوشی	فراگیر روشهای بیهوشی را با جراحیهای کلیه و مجاری ادراری- تناسلی تطبیق دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
نهم	آشنایی با روشهای بیهوشی در جراحیهای لاپاراسکوپی	آموزش بیهوشی با توجه به اثرات پنوموپریتونئوم در جراحیهای لاپاراسکوپی	فراگیر اثرات فیزیولوژیک پنوموپریتونئوم بر بیمار را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده



										فراگیر فر آیند تنظیم تهویه در جراحی کولهایستکتومی لاپاراسکوپى را شبیه سازی کند.	مدیریت تهویه بیمار در حین جراحیهای لاپاراسکوپى		
دهم	یادگیری روشهای بیهوشی در اطفال.	تطبیق دوز داروهای بیهوشی با وزن و سن اطفال مدیریت راه هوایی در کودکان با توجه به آناتومی خاص آنها	فراگیر محاسبه دوز داروهای بیهوشی برای یک کودک فرضی را انجام دهد. فراگیر فر آیند ایمن سازی راه هوایی در کودکان را در یک مدل شبیه سازی اجرا کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشاهده عملکرد عملی	قلی زاده	

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های
عملی
تصویب



شناسه
نظری و
تاریخ

پایان دهم	آشنایی با روشهای	ارزیابی خطرات بیهوشی در سالمندان با	فراگیر حداقل سه خطر بیهوشی در سالمندان (مانند	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشاهده عملکرد عملی	قلی زاده
-----------	------------------	-------------------------------------	---	---	---	------	-----------------------	---------------------	-------------------------	--------------------	----------

[illegible]

**دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های
عملی
تصویب**



شناسه
نظری و
تاریخ

دوازدهم	یادگیری روشهای بیهوشی در پیوند اعضا.	اجرای بیهوشی با توجه به ملاحظات ایمونولوژیک در پیوند اعضا	فراگیر ملاحظات بیهوشی در پیوند کبد را توضیح دهد. فراگیر فرآیند پایش بیمار در حین پیوند کلیه را در یک سناریوی بالینی شبیهسازی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
---------	---	--	--	---	---	---	------	---	-----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------



سیزدهم	آشنایی با روشهای بیهوشی در بیماران اورژانسی.	اجرای بیهوشی سریع در شرایط اورژانسی	مدیریت راه هوایی در بیماران اورژانسی با وضعیت ناپایدار	فراگیر پروتکل بیهوشی سریع (RSI) را برای بیمار اورژانسی توضیح دهد.	فراگیر فرآیند ایمنسازی راه هوایی در بیمار ترومایی را شبیهسازی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلی زاده
--------	--	-------------------------------------	--	---	--	---	---	---	------	--	--------------------------	-------------------------	--------------------	----------

چهاردهم	یادگیری	تطبیق	فراگیر ملاحظات	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
	روشهای بیهوشی در تروما.	تکنیکهای بیهوشی با نوع تروما (مانند ترومای قفسه سینه)	بیهوشی در ترومای شکمی را شرح دهد. فراگیر فرآیند مدیریت شوک هیپوولمیک در حین									

										بیهوشی را در یک سناریوی بالینی اجرا کند.	مدیریت شوک هیپوولمیک در حین بیهوشی تروما		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



پانزدهم	آشنایی با روشهای بیهوشی در سوختگی.	اجرای بیهوشی با توجه به تغییرات فیزیولوژیک در بیماران سوخته	مدیریت مایعات و الکترولیتها در حین بیهوشی بیماران سوخته	فراگیر تغییرات فیزیولوژیک در بیماران سوخته (مانند افزایش متابولیسم) را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک – پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
شانزدهم	یادگیری روشهای نوین در بیهوشی.	شناسایی تکنولوژیهای نوین در بیهوشی (مانند بیهوشی	فراگیر کاربرد بیهوشی هدایتشده با اولتراسوند را در	*	*	*	حضور	سخنرانی – بحث در گروه کوچک –	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده	



					پرسش و پاسخ					بیحسی منطقیهای توضیح دهد.	هدایتشده با اولترا سوند)		
										فراگیر فر آیند استفاده از سیستمهای بیهوشی بسته را در یک مدل شبیهسازی اجرا کند.	اجرای روشهای نوین بیهوشی در شرایط بالینی		
هفدهم	آشنایی با عوارض بیهوشی در جراحیهای تخصصی.	تشخیص عوارض شایع بیهوشی در جراحیهای تخصصی اجرای اقدامات درمانی برای مدیریت عوارض بیهوشی	فراگیر حداقل سه عارضه شایع بیهوشی (مانند هیپوتانسیون) را شناسایی کند. فراگیر پروتکل مدیریت آنافیلاکسی ناشی از داروهای بیهوشی را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلی زاده		



هجدهم	یادگیری تدابیر لازم در مواجهه با عوارض بیهوشی.	اجرای پروتکلهای استاندارد برای مدیریت عوارض بیهوشی	فراگیر تدابیر لازم در مواجهه با عوارض بیهوشی را اجرا کند. فراگیر فرآیند مدیریت هیپوکسی حین بیهوشی را در یک سناریوی بالینی شبیهسازی کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى – بحث در گروه كوچك – پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ويدئو پروژكتور و اسلايد	سوال و جواب تكويني	قلبيزاده
-------	--	--	--	---	---	---	-------	---	--------------------------	-------------------------	--------------------	----------



نوزدهم	آشنایی با روشهای آمادسازی بیمار برای جراحیهای تخصصی.	ارزیابی وضعیت بیمار قبل از جراحی برای تعیین ریسک بیهوشی اجرای پروتکلهای آمادسازی بیمار برای	فراگیر مقیاس ASA را برای ارزیابی ریسک بیهوشی بیمار به کار برد. فراگیر چکلیست آمادسازی بیمار برای جراحی را در	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده

										یک سناریوی بالینی تکمیل کند.	جراحیهای تخصصی	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	-------------------	--



بیستم	یادگیری	اجرای	فراگیر حداقل سه	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
مراقبتهای قبل از بیهوشی در جراحیهای تخصصی.	ارزیابیهای پیش از بیهوشی برای شناسایی بیماریهای همراه	فراگیر برنامه مراقبتی پیش از بیهوشی برای بیمار دیابتی را طراحی کند.	تدوین برنامه مراقبتی قبل از بیهوشی برای بیمار								
بیست ویکم	آشنایی با مراقبتهای حین بیهوشی در جراحیهای تخصصی.	پایش مداوم بیمار در حین بیهوشی برای حفظ ثبات حیاتی مدیریت داروهای بیهوشی در حین	فراگیر فرآیند پایش علائم حیاتی را در حین بیهوشی توضیح دهد. فراگیر تنظیم دوز داروهای بیهوشی در حین جراحی طولانی را در یک	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده



										سناریوی بالینی شییه سازی کند.	جراحیهای تخصصی		
بیست و دو	یادگیری مراقبتهای بعد از بیهوشی در جراحیهای تخصصی.	ارزیابی بیمار در واحد ریکاوری پس از بیهوشی مدیریت عوارض پس از بیهوشی (مانند تهوع و استفراغ)	فراگیر مقیاس آلدتر را برای ارزیابی بیمار در ریکاوری به کار ببرد. فراگیر پروتکل مدیریت تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را شرح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده	



بیست و چهار	یادگیری	اجرای	فراگیر فرآیند	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	قلیزاده
	روشهای پایش بیمار در جراحیهای تخصصی.	تکنیکهای پایش پیشرفته (مانند مانیتورینگ همودینامیک)	فراگیر فرآیند پایش فشار شریانی تهاجمی را در یک سناریوی بالینی توضیح دهد.								
		تحلیل دادههای پایش برای تشخیص زودهنگام عوارض	فراگیر دادههای مانیتورینگ (مانند کاپنوگرافی) را تحلیل کرده و عوارض احتمالی را شناسایی کند.								

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.



کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) رعایت وظیفه شناسی

(درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف (نقش حمایت گری) کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی			
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو	
تشخیصی	—		
تکوینی ^۱	پرسش و پاسخ	۲۰	

^۱ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری



تراکمی ^۱	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	۸۰
---------------------	--	----

منابع درس

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- 1- Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller – Basics of Anesthesia – Churchill Livingstone – آخرین ویرایش .
- 2- Robert K. Stoelting, Stephen F. Dierdorf – Anesthesia and Co-Existing Disease – آخرین ویرایش .
- 3- Nagelhout J. and Zaglaniczny K. – Nurse Anesthesia – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش .

^۱ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



4-

Nagelhout J. & et al. – Handbook of Nurse Anesthesia – Saunders/Elsevier – آخرین ویرایش .

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه

دانشجو

- ۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی
- ۲- کریمیان زهرا، سنگی سیاوش، کتاب جامع هوشبری انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۳- تلخیص بیهوشی میلر ۲۰۲۳ انتشارات حیدری ۱۴۰۳
- ۴- سایت های علمی گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس
- ۵- مجلات علمی فارسی و لاتین